

Editorial, Inhalt und Impressum Andreas Reinert 1

BASIS

Lernen und Differenzierung Hartmut Rupp 4
Eine Einführung

THEMA

Heterogenität und Differenzierung Manfred Pirner 6
Herausforderung und Chance für die Religionspädagogik

Von Fußballfans und Fischen Andreas Feindt und Heiko Lamprecht 10
Theoretische Anmerkungen und praktische Beispiele zur Erhebung von Lernausgangslagen im RU

IDEEN

GS Eigenproduktionen im RU der Grundschule Petra Pohlmann 18
SchülerInnen entdecken Wundergeschichten Jesu

Sek I Heterogenität bejahen – Herausforderungen annehmen Heinz-Günter Kübler 22
Drei Modelle mit Bausteinen der Individualisierung und Differenzierung in altersgemischten Lerngruppen im RU

Sek I Aufgabenwerkstatt RU Andreas Feindt und Petra Wittmann 28
Kriterien und Beispiele zur Konstruktion kompetenzorientierter Aufgaben

Sek I + II Kann man Lernen sehen? Markus Sabinsky und Manuel Stinglhammer 32
Wie werden Konstruktionsprozesse von SchülerInnen sichtbar?

Sek I + II Nur derjenige, der aktiv ist, lernt Andreas Wittmann 38
Kooperatives Arbeiten im RU als Möglichkeit für individualisierte Lernwege

IDEEN	Sek II Differenzierung durch Schülerunterricht Georg Gnandt	42
	Binnendifferenzierung – ein notwendiges Desiderat	
	Sek I + II Gruppenrallye Uwe Böhm	45
	Eine kooperative Lernform mit heterogenen Gruppen	
Sek I „Und wenn er kommt, hab’ keine Angst“ Andreas Obenauer		48
	Das Thema „Tod“ in der Sekundarstufe I mit Popsongs erarbeiten	

FORUM

AV-Medien: Differenzierung Michael Beisel, Roland Kohm und Margit Metzger	54
Heterogenität und Inklusion / Lernen	
CLIMATE oder die schlafenden Riesen Dietlind Fischer und Peter Kliemann	56
Schulentwicklung aus der Perspektive von Fachschaften	
Literatur/Rezensionen Herbert Kumpf, Andreas Wittmann	60
Eckhart Marggraf und Andreas Reinert	
Inklusives Lernen – empirische Befunde Wolfhard Schweiker	62
Vorschau auf die Hefte 1-2011 bis 3-2011 Andreas Reinert	66

MATERIAL

Selbstständiges Arbeiten im Religionsunterricht Annalena Aicher	
Wie SchülerInnen im RU selbstständig Themen erarbeiten können	

